



Обединено училище „Неофит Рилски“  
Община Самоков , град Самоков  
Самоков 2000 ,бул.' Софийско шосе' №3, e-mail  
oru\_rilski@abv.bg  
тел: 0722/66421

---



Е.Босева

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ  
2020 – 2021 УЧЕБНА ГОДИНА**

## I. УВОД

Настоящата програма дели да начертае делите и задачите на работа с деца и ученици от ОБУ „Неофит Рилски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОБУ „Неофит Рилски”, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОБУ „Неофит Рилски” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и други с идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОБУ „Неофит Рилски” за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.



Общата подкрепа в ОБУ „Неофит Рилски“ се осъществява от екип, ръководен от педагогически съветник и ресурсен учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик, тя включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училището или от центровете за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от училището. Описаните в Правилника за училищната дейност морални и материални награди също са част от предоставяната от ОБУ „Неофит Рилски“ обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОБУ „Неофит Рилски“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година

- деца с хронични заболявания • деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай —,

- психо-социална рехабилитация -осигуряване на достъпна архитектурна среда

- специализирани средства

- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОБУ „Неофит Рилски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите .При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по- лесното възприемане от ученика,а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение .За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици,отговарящи на изискванията за обща подкрепа.	постоянен	Педагогически съветник,класни ръководители	
Екипна работа на учителите от даден клас.	постоянен	Класни ръководители учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2020г	Директор	
Награждаване на ученици	текущ	Директор	При и по определен повод за поощрение
Дейности на училището,свързани с четивна грамотност	01.11.2020 - 01.04.2021г	Учители по бъл.език и литература	Да се направи по повод „Деня на книгата”
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2020г	Учители в ПИГ	
Представяне на дейности по интереси на СтЦРДНДД	15.10.2020г	Представители на центровете	При проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 9клас	01.12.2020 - 01.05.2021г	Педагогически съветник,кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	Класни ръководители учители,ресурсен учител	



<b>Дейности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Забележка</b>
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	Ресурсен учител и екип	Не по късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	Педагогически съветник, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, педагогически съветник, психолог, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.2021г	Директор, екип	При желание на родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители и класни р-ли	
Стимулиране участието на деца от различни етнически групи в състезания с цел по добра интеграция	целогодишно	Учители и класни р-ли	
Съвместни дейности с МКБППМН, ОЗД към ДСП, РУО	целогодишно	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график заложен в плана за квалификация	Директор, председатели на МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички ангажирани институции в процеса на образователната интеграция като по този начин ще намалее делът на преждевременно напусналите и ще се повиши броят на завършилите основно образование ученици от уязвимите групи. Всички участници в образователния процес трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели, а именно :

- Пълноценна социализация на ученици от уязвими групи
- Гарантиране равен достъп до качествено образование за учениците от уязвимите групи
- Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на образователната ни система
- Съхранение и развиване на културна идентичност на ученици от уязвимите групи